## **Vragenlijst ouders/verzorgers dyslexiezorg**Voor onderzoek & behandeling van ernstige dyslexie (ED)

### Gegevens kind:

Voornaam + achternaam:

BSN-nummer:       Geboortedatum:

Adres:

Postcode + woonplaats:

School:

Plaats:

Gegevens ouders/verzorgers:
Ouder/verzorger 1

Voornaam + achternaam:

E-mail adres:

Telefoonnummer:

#### Ouder/verzorger 2

Voornaam + achternaam:

E-mail adres:

Telefoonnummer:

[ ]  gehuwd [ ]  gescheiden [ ]  alleenstaand [ ]  samenwonend

De gezaghebber(s): [ ]  vader [ ]  moeder [ ]  anders, namelijk:

### Ondertekening voor aanmelding:

**Let op!** Alle gezaghebbers moeten dit formulier ondertekenen, anders kunnen wij niet starten met het onderzoek en de eventuele behandeling.

Door uw handtekening te zetten:

* verklaart u dat deze vragenlijst naar waarheid is ingevuld.
* geeft u toestemming voor het opnemen van persoonsgegevens in de systemen van Onderwijsversterkers.

Datum:       Datum:

Plaats:       Plaats:

Handtekening ouder/verzorger 1: Handtekening ouder/verzorger 2:

### Vragen met betrekking tot lezen en spellen:

1. Wanneer merkte u voor het eerst dat uw kind problemen heeft met lezen en spellen?
2. Verwachtte u deze problemen naar aanleiding van de eerdere ontwikkeling?
[ ]  Ja [ ]  Nee, toelichting*:*
3. Wat is volgens u het probleem bij het lezen en spellen? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten.
*Toelichting*:
4. In hoeverre is uw kind gemotiveerd voor lezen en spellen?
5. Hoe ervaart uw kind de lees- en spellingproblemen?
6. Hoe ervaart u als ouders/verzorgers de lees- en spellingproblemen van uw kind?
7. Wordt of werd er thuis extra geoefend met lezen of dictee?
[ ]  Ja [ ]  Nee

### Vragen met betrekking tot spraak-taalontwikkeling

1. Had uw kind de eerste jaren een vertraagde spraak- en taalontwikkeling?
[ ]  Ja [ ]  Nee
*Toelichting:*

Zo ja, kruis aan wat van toepassing is: Nu Vroeger

* Onduidelijk spreken: [ ]  [ ]
* Stotteren: [ ]  [ ]
* Weinig woorden kennen (woordenschat): [ ]  [ ]
* Moeilijke woorden juist zeggen: [ ]  [ ]
* Moeite om op woorden te komen (zegt vaak: ‘dinges’, ‘eh’,
‘je weet wel’, ‘hoe heet dat ook alweer?’): [ ]  [ ]
* Moeite om werkwoorden te vervoegen (zoals ‘ik loopte’
in plaats van ‘ik liep’): [ ]  [ ]
* Moeite om goede zinnen te maken: [ ]  [ ]
* Moeite om een verhaal te vertellen (bijvoorbeeld chaotisch of
te uitgebreid) [ ]  [ ]
1. Is de Nederlandse taal de moedertaal van uw kind?
[ ]  Ja [ ]  Nee, welke taal/talen spreekt u thuis met uw kind?
2. Is er door een andere instantie dan school extra hulp geboden voor de lees- en spellingproblemen? Zo ja, door:
[ ]  Logopediste:       Zo ja, voor welke periode?
[ ]  Gespecialiseerd bureau:
[ ]  Anders, namelijk:
3. Heeft uw kind gezinsleden met ernstige lees- en spellingproblemen of dyslexie?
[ ]  Ja [ ]  Nee
*Toelichting:*
4. Heeft uw kind familieleden met lees- en spellingproblemen of dyslexie?

[ ]  Ja [ ]  Nee
*Toelichting:*

### Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problemen:

1. Gaat uw kind over het algemeen graag naar school?

[ ]  Ja [ ]  Nee

*Toelichting:*

1. Kon uw kind regelmatig of langdurig niet naar school, bijvoorbeeld door ziekte?
[ ]  Ja [ ]  Nee

Zo ja, in welke groep, hoe lang en met welke reden?

1. Vindt u dat uw kind, naast lees- en spellingproblemen, ook andere leerproblemen heeft?
[ ]  Ja [ ]  Nee
*Toelichting:*
2. Automatiseren: heeft of had uw kind moeite met: (kruis aan wat van toepassing is)
[ ]  het aanleren van liedjes of versjes
[ ]  het onthouden van een vraag of het onthouden van meerdere dingen tegelijk
[ ]  taal-geheugenspelletjes, bijvoorbeeld: ‘Ik ga op reis en neem mee...’
[ ]  rijmen
[ ]  het onthouden en opzeggen van de dagen van de week
[ ]  het aanleren van kleuren, letters en cijfers
[ ]  tijdsbegrip (ochtend-middag-avond of vroeg-laat)
[ ]  het onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit
[ ]  het aanhouden van maat of ritme
[ ]  het leren van de tafels (vanaf groep 4)
3. Gedrag en werkhouding: mijn kind … (kruis aan wat van toepassing is)

 Nooit Soms Vaak Altijd

* heeft moeite met plannen/organiseren: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* werkt slordig: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* geeft antwoord voordat de vraag is afgemaakt: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* beweegt onrustig: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* heeft moeite om gedurende langere tijd
achter elkaar te werken: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* verstoort bezigheden van anderen: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
* is vergeetachtig: [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
1. Heeft uw kind andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties? Kruis aan wat van toepassing is:
[ ]  Nee / Niet bekend

[ ]  Ja, problemen met zien (hij/zij draagt bijvoorbeeld een bril)

[ ]  Ja, problemen met het gehoor (bijv. oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)

[ ]  Ja, motorische problemen (bijvoorbeeld met fietsen, zwemmen, veters strikken)

[ ]  Ja, belangrijke medische problemen, namelijk:

[ ]  Ja, problemen in de omgang met andere kinderen

[ ]  Ja, problemen in de omgang met volwassenen

[ ]  Ja, ontwikkelingsstoornis (bijv. ADHD, een aan autisme verwante stoornis of anders)

[ ]  Ja. Anders, namelijk:

1. Is uw kind onderzocht in verband met de bovengenoemde problemen?
[ ]  Ja [ ]  Nee
Zo ja, bij welke instantie?
2. Is er naar aanleiding van onderzoek een diagnose bij uw kind vastgesteld?
[ ]  Ja, namelijk:

[ ]  Nee

1. Is uw kind eerder onderzocht in verband met (het vermoeden van) dyslexie?
[ ]  Ja (graag het verslag bijvoegen) [ ]  Nee
2. Heeft uw kind talent op een ander gebied dan school? Bijvoorbeeld: goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid.
[ ]  Nee, niet van toepassing.

[ ]  Ja, namelijk op het gebied van:

1. Heeft u tips of aandachtspunten voor de school of onderzoeker over uw kind?

[ ]  Ja [ ]  Nee
*Toelichting:*

1. Kunnen en willen u en uw kind met eventuele dyslexiebehandelingen aan de slag gaan?

[ ]  Ja [ ]  Nee

*Toelichting:*

### Toestemming voor het opvragen van gegevens bij andere instanties

Wanneer uw kindal eerder is geobserveerd of onderzocht, mogen wij hierover dan gegevens opvragen en informatie uitwisselen? Deze informatie gebruiken wij om een goede inschatting te maken van uw kind. Kruis uw keuze aan:

[ ]  Geen bezwaar [ ]  Wel bezwaar [ ]  Niet van toepassing

Wanneer ‘Geen bezwaar’, vul hieronder de gegevens in:

*Instantie Contactpersoon Telefoonnummer*

Logopedie:

Jeugdzorg:

GGZ:

Medisch specialist:

Dyslexiezorg:

Anders, namelijk:

### Bedankt voor het invullen van de vragenlijst!

Print het formulier uit en onderteken het. Stuur het op via internet of per post.

*Via internet:*

Scan het ondertekende formulier in en [upload het via onze beveiligde website](https://formulieren.onderwijsversterkers.nl/bijlage-versturen). Kies ‘Dyslexie’ bij ‘Bestemd voor persoon/afdeling’.

*Per post:*

Onderwijsversterkers

T.a.v. Dyslexiezorg

Antwoordnummer 330

1800 VB Alkmaar

Een postzegel is niet nodig.